

Comunicăm fără bariere



Produse noi ANTEM

DE CE?

În loc de *prefață*, am găsit binevenită formularea unei întrebări care, în mod firesc, solicită niște răspunsuri: fie că ele se referă la *cauzele* care au condus echipa ANTEM spre decizia de a completa șirul materialelor didactice cu încă un titlu, fie că acestea fac trimitere la *motivele* de care au fost ghidați autorii în elaborarea noului suport didactic în formula dată, fie că ele se referă la *scopurile* pe care le-au urmărit responsabilii pentru lucrarea de față.

Argumentele noastre ar fi următoarele:

Primo. În glotodidactică, de altfel, ca în multe domenii, o soluție nu este niciodată nici unica, dar nici ultima. Modernizarea societății, implicit, a învățământului, promovarea strategiilor interactive, bazate pe învățarea prin colaborare și cooperare, axarea accentului pe cel care învață, el fiind, în primul rând, actor social, cu anumite capacități și resurse cognitive, afective și volitive – iată cauza „neodihnei” echipei ANTEM în căutările permanente de diversificare a demersului de instruire lingvistică a segmentului *adulților* alogeni din Republica Moldova.

Secundo. Rațiunea autorilor de a pleda pentru acest format structural (*situații de comunicare, jocuri didactice și de rol*) a fost să ne mișcăm dinspre abordările clasice/canonice spre ceea ce este nou, interactiv, cu grad sporit de implicare, creativitate și flexibilitate, într-o atmosferă de deschidere și receptivitate, de apropiere reciprocă, prin toleranță față de moduri de gândire diferite, favorizând imaginația și inserția elementului ludic. Cu alte cuvinte, ne-am racordat transformărilor care au deplasat procesul de predare/învățare a limbilor „de la o extremă a academismului îngrăditor spre un dorit spațiu al libertății, inventivității și responsabilității creatoare”. (Adina Curta)

Pentru a înlesni realizarea acestui deziderat, utilizatorului i s-au pus la dispoziție o *bancă de cuvinte, îmbinări și expresii*, cupluri *sinonimice și antonimice*, câte 4 *situații de comunicare*, dintre care 2 conțin modele de dialog și sugestii, descrierea pe etape a unor *jocuri didactice și de rol*, (câte 5 la fiecare temă) și o *Anexă*, după noi, de utilitate incontestabilă, ce înserează *actele de vorbire* necesare unui utilizator independent. Atât *actele de vorbire*, cât și *blocul tematic* sunt inspirate din *Nivelul Prag (Niveau seuil; Threshold)* ce corespunde, pe scara tradițională a nivelelor (elementar, intermediar, avansat), nivelului intermediar.

În paginile imediat următoare, utilizatorul interesat va avea posibilitatea să se documenteze mai mult în ceea ce privește conceptele evidențiate *supra*.

Terzo. Și de această dată, autorii nu au urmărit alt scop decât acela de a facilita integrarea civică, socioprofesională, de a promova toleranța interetnică prin instruire și crearea unui mediu lingvistic favorabil, misiune, pe care Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova o realizează cu demnitate și cu rezultate palpabile.

Suportul didactic lasă profesorului multă libertate în gestionarea activităților de acest gen, transformându-l din *transmițător* de informații în *animator, antrenor, catalizator, moderator, instructor*, ca să ne limităm doar la câteva ipostaze.

Diversificarea formelor de instruire, într-un cadru interactiv, prietenos, reconfortant, deschis, ar fi, în opinia noastră, sarcina care nu mai poate fi amânată pentru altă dată.

Convinși de acest adevăr, pe segmentul educației lingvistice a cetățenilor adulți, vorbitori de alte limbi din țara noastră, autorii își exprimă certitudinea că optica propusă va antrena și va amplifica abilitățile de comunicare, oferind un răspuns pe măsură la îndemnul general valabil *Să comunicăm fără bariere*.

Acum încercăm să o facem, ancorându-ne în diverse *situații de comunicare*, dar și prin *jocuri didactice și de rol*.

Vă dorim succes!

Echipa ANTEM

Produse noi ANTEM

- *Suport metodologic pentru profesori*



INTERACȚIONĂM ȘI COMUNICĂM

- Situații de comunicare
- Jocuri didactice
- Jocuri de rol
- Acte de vorbire

⇒ **O nouă pagină web**

www.antem.org



ACASĂ + CURSURI DE LIMBA ROMÂNĂ + PACHETE DE SERVICII + NOUȚĂȚI + BIBLIOTECA + CONTACTE

Caută...



- ◆ Româna pentru începători (nivelul A1-A2)
- ◆ Româna pentru intermediari (nivelul B1)
- ◆ Româna pentru avansați (nivelul B2)
- ◆ Româna pentru asistenți sociali, profesori și alte categorii profesionale (nivelul C1)



Austrian
Development Cooperation



☆ ULTIMELE EVENIMENTE

ANTEM INTRODUCE...

ANTEM introduce noi metode de predare - învățare a limbii române pentru alolingvi...



SEDINȚĂ DE...

Tendințe noi în predarea limbii române conform standardelor europene puse în discuție la...



INSTRUIREA LINGVISTICĂ...

Azi la ANTEM - Conferința de bilanț al proiectului "Instruirea Lingvistică a asistentilor..."



ANTEM ORGANIZEAZĂ...

Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM) cu susținerea financiară a Ministerului...



☆ PARTENERI



Austrian
Development Cooperation



☆ OPINIILE CLIENȚILOR

“ Programul de instruire lingvistică pentru minoritățile naționale din Republica Moldova este foarte important pentru noi, populația de origine bulgară din satul Stoianovca, raionului Cantemir. Acasă noi vorbim în limba maternă, iar la școală – în limba rusă, lecțiile se predau în limba rusă. Suntem o școală alolingvă. Când eu, ca director al gimnaziului „Ivan Vazov”, am auzit de cursuri de limba română, deodată am plecat la Chișinău, la sediul ANTEM-ului și ne-am înscris tot colectivul de profesori. Noi, 25 de cursanți, din satul Stoianovca, am început să învățăm limba română. Deja avem succese: am trecut cu succes nivelul întâi, nu avem nici un eșec la examen. Acum suntem la nivelul doi. Lecțiile sunt foarte interesante și fructuoase. Metodologia instruirii lingvistice la ANTEM e mai bună

“ Împreună cu colegile mele de la Primăria din satul Bertinți am studiat, cu plăcere, cursul de limbă română, „Limba care ne unește”. A fost foarte important pentru noi să învățăm limba țării în care trăim. Am funcția de contabil-șef și simt nevoie de a cunoaște limba de stat. În fiecare zi eu lucrez nu numai cu cifre, dar trebuie să comunic cu furnizorii, cu agenții economici, cu lucrătorii bancari, cu colegii de serviciu. Toate documentele sunt în limba română. Pentru mine este necesar și obligatoriu să știu limba de stat, ca să pot să-mi îndeplinesc funcția cu succes.

▲ Colectivul din primăria satului Bertinți

Activități ANTEM

**ANTEM introduce noi metode de predare – învățare a limbii române
pentru alolingvi**



SEMINAR pentru trainerii locali, inclusiv noii membri ai echipei, pentru asigurarea competitivității și calității **Programului de Instruire Lingvistică pentru Minoritățile Naționale din Republica Moldova** finanțat de **Înaltul Comisar pentru Minorități Naționale OSCE de la Haga și Guvernul Finlandei**:

Seminarul a fost axat pe subiectul instruirii tradiționale combinată cu cea de predare la distanță la nivelul B2. Sistemul de video-conferință ca metodă de comunicare și evaluare eficientă precum și noua modalitate de raportare online a activității didactice a trainerilor vor fi alte subiecte abordate în cadrul evenimentului. Seminarul s-a dovedit de maximă utilitate pentru participanți, deoarece va permite planificarea eficientă a activității de instruire a profesorilor și însușirea unor noi competențe de lucru a trainerilor și cursanților din zona de Nord, Sud (inclusiv Găgăuzia) și Centru.

Programul de Instruire Lingvistică pentru Minoritățile Naționale a fost realizat în localitățile Chișinău, Ceadâr-Lunga, Taraclia, Cahul, Briceni, Râșcani, Drochia, Dondușeni, Otaci, Ocnița și Bălți. Peste 500 de reprezentanți ai minorităților etnice, angajați ai sectorului bugetar, au beneficiat de cursuri gratuite de studiere a limbii române, la nivelul A1-A2 și B1, în conformitate cu standardele europene.

Tinerii alolingvi din Moldova vor să rămână acasă și să învețe limba română la distanță



Tineri din Chișinău, Comrat, Ceadâr-Lunga, Taraclia, Cahul, Briceni, Basarabeasca, Râșcani, dar și Kiev, Odesa, Ilyichevsk și Vladivostok au beneficiat de cursuri gratuite de studiere a limbii române. Peste 700 de persoane au studiat limba română în baza programului de instruire la distanță <http://invat.antem.org/>.

CONFERINȚĂ DE BILANȚ al proiectului „Integrarea socială și profesională a tinerilor prin instruire la distanță”, cu suportul financiar al Ministerului Tineretului și Sportului al Republicii

Moldova:

Proiectul a avut drept obiectiv implicarea tinerilor reprezentanți ai minorităților naționale din RM în procesul de studiere, la distanță, a limbii române prin intermediul platformei e-learning invat.antem.org. Actualmente, platforma acoperă un nou modul de instruire - *Româna pentru profesori* focusat pe tinerii angajați sau viitori specialiști din domeniul educației. Platforma include, de asemenea, nivelele de instruire A1-A2, B1, B2 și C1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

În cadrul evenimentului, participanții și-au expus opiniile privind desfășurarea activităților proiectului, scopul proiectului fiind asigurarea egalității de șanse pentru participarea, la procesul instruirii lingvistice, prin intermediul platformei e-learning, a minim **120 de tineri**, inclusiv din domeniul educației, din regiunile Nord, Sud și Centru ale RM.

Durata proiectului - 8 luni, acesta fiind desfășurat în localitățile **Chișinău, Ceadâr-Lunga, Taraclia, Cahul și Briceni**.

La eveniment au participat **Sergiu Stanciu**, viceministru tineretului și sportului al RM, Ion Donea, șef al direcției Tineret, **Alexandra Barbăneagră**, Vicerector UPS „Ion Creangă”, **Eugenia Mandaji**, Șef DGETS Taraclia, experți, tutori și cursanți ANTEM.

**Tendențe noi în predarea limbii române conform standardelor europene
puse în discuție la ANTEM**



ȘEDINȚĂ DE EVALUARE ce vizează Programul de Instruire Lingvistică a Minorităților Naționale din Republica Moldova 2014-2016:

În cadrul ședinței, trainerii ANTEM au făcut o evaluare a programului, dar și un schimb de experiență pentru promovarea bunelor practici de predare-învățare a limbii române ca limba a doua pentru adulții alolingvi.

Instruirea tradițională combinată cu cea la distanță, metodele de predare a limbii române, după un model nou, dar și cum ne repartizăm timpul și materialul didactic sunt doar unele din subiectele puse în discuție în cadrul ședinței.

Româna pentru asistenții sociali - primul modul de perfecționare lingvistică, de acest fel, din Republica Moldova



Asistenții sociali sunt cei care intră în contact direct cu mulți dintre oamenii din categoriile social-vulnerabile, de aceea cunoașterea limbii române, pentru ei, este o precondiție pentru a face această comunicare cât mai eficientă.

CONFERINȚĂ DE BILANȚ al proiectului „Integrarea lingvistică a asistenților sociali din Republica Moldova”, cu susținerea financiară a **Agenției Austriece pentru Dezvoltare (ADA)**:

În cadrul evenimentului, participanții au făcut bilanțul activităților de proiect, acesta având drept obiectiv integrarea socio-profesională a reprezentanților minorităților etnice din Republica Moldova, angajați sau viitori specialiști în domeniul asistenței sociale.

Proiectul lingvistic pentru asistenții sociali este unul novator pentru Republica Moldova. Acesta include elaborarea și integrarea modului de instruire la distanță, **nivelul C1 Româna pentru asistenții sociali**, în platforma existentă **invat.antme.org** și oferirea de șanse beneficiarilor să studieze, gratis, limba română pentru dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale.

La eveniment au fost invitați dl **Nicolae Stoianov**, Vicebascan UTAG, **Ludmila Burlaca**, șeful Direcției Relații Interetnice și Funcționarea Limbilor (BRI), **Stela Mocanu**, director executiv al Centrului de Guvernare Electronică, **Liubomir Chiriac**, directorul IDIS „Viitorul”, **Tatiana Mlecico**, rectorul Universității Slavone, **Vera Balova**, șefa DGÎ UTAG, **Mandaji Eugenia**, șefa DGÎ Taraclia ș.a.



ANTEM a dat startul oficial *Programului de Instruire lingvistică pentru funcționarii publici din RM (2014-2015)*



CONFERINȚĂ DE PRESĂ: Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova anual dă startul *Programului de Instruire Lingvistică pentru Minoritățile Naționale din Republica Moldova (2014-2015)*, acesta fiind susținut de Înaltul Comisar pentru Minorități Naționale OSCE (Haga) și Guvernul Finlandei.

Cu acest prilej, ANTEM a organizat o conferință de presă în cadrul căreia au fost punctate obiectivele și direcțiile prioritare ale Programului de instruire lingvistică de pe întreg teritoriul Republicii Moldova (RM). De asemenea, au fost puse în discuție realitățile sociale și lingvistice ale minorităților naționale din RM, dar și politica statului pe domeniul de integrare lingvistică a grupurilor etnice din Moldova.

La începutul programului de studiu, ANTEM a recepționat peste 1000 de solicitări de participare la curs, ceea ce depășește limita posibilităților financiare ale proiectului. Astfel, în program au fost acceptați, la studii, doar 504 cursanți, reprezentanți ai minorităților naționale din 22 localități din nordul, centrul și sudul Moldovei. ANTEM dispune, de asemenea, de o rețea largă de traineri, instruiți după standardele europene, 20 dintre aceștia fiind selectați pentru a asigura procesul de instruire pentru această fază a proiectului.



ANTEM a lansat modulul „Integrarea socială și profesională a tinerilor prin instruire la distanță”, realizat în cadrul Programului de Granturi al Ministerului Tineretului și Sportului.



UN NOU MODUL DE ÎNVĂȚARE la distanță a limbii române, Nivelul C1, Româna pentru tinerii specialiști din domeniul educației, ca parte a proiectului „**Integrarea socială și profesională a tinerilor prin instruire la distanță**”, în cadrul Programului de Granturi finanțat de către Ministerul Tineretului și Sportului al RM:

Proiectul vizează implicarea tinerilor reprezentanți ai minorităților naționale în procesul de studiere la distanță a limbii române cu ajutorul materialelor educaționale elab-

orate în mod special pentru acest program, fiind integrate în platforma e-learning <http://invat.antem.org/>

La eveniment au participat **Sergiu Stanciu**, Viceministrul Tineretului și Sportului, **Ruslan Stînga**, Consilier principal de Stat, Cabinetul Prim - Ministrului RM, **Ludmila Burlaca**, Șef direcție Relații Interetnice și Funcționare a Limbilor BRI, **Nicolae Stoianov**, Vicebașcan UTAG, **Vera Balova**, Șef DGETS UTAG, **Eugenia Mandaji**, Șef DGETS Taraclia, **Alexandra Barbăneagră**, Vicerector UPS „Ion Creangă”, experți, tutori și cursanți ANTEM.

În cadrul evenimentului, participanții au făcut un schimb de opinii privind utilitatea proiectului, obiectivele și impactul acestuia asupra procesului integrării lingvistice și sociale a tinerilor din RM. Proiectul a cuprins, în calitate de beneficiari, elevi și tineri specialiști din domeniul educațional, cu vârsta cuprinsă între 16 – 35 de ani, din localitățile **Chișinău, Comrat, Ceadâr-Lunga, Taraclia, Cahul și Briceni**.





Date de contact ale ANTEM:

Adresa: mun. Chişinău, MD 2005,
str. Iacob Hâncu, 10/1

Tel./fax: (+37322) 24-57-12

E-mail: antem.moldova@gmail.com

<http://www.facebook.com/ANTEM>

<http://antem.org>

<http://invat.antem.org>