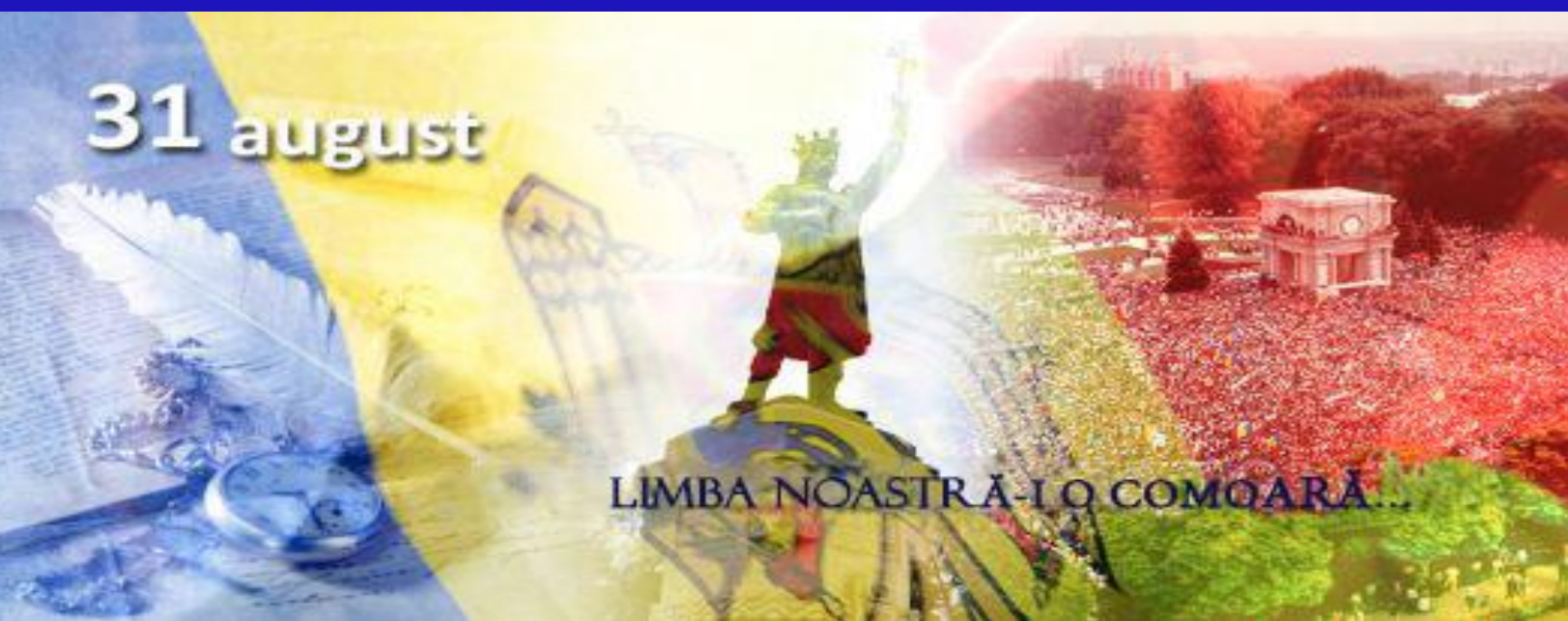


COMUNICĂM FĂRĂ BARIERE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Buletin electronic
nr.8, 2014



DIN SUMAR

Mesajul prim-ministrului Republicii Moldova.....	p.2
Mesajul directorului general al Biroului Relații Interetnice al Republicii Moldova	p.4
Ce spun cursanții programului?.....	p.5
Învățăm limba română.....	p.9
Produse noi ANTEM	p.10
Activități ANTEM.....	p.13
Șapte curiozități ale limbii române.....	p.15

Mesajul Prim-ministrului Republicii Moldova, dl Iurie Leancă, la conferința de bilanț al Programului de Instruire Lingvistică pentru Minoritățile Naționale din Republica Moldova 2013-2014



Doamnelor și Domnilor, stimați participanți ai Conferinței, dragi prieteni,

Vreau să mulțumesc Asociației Naționale a Trainerilor Europeni din Moldova și Biroului Relații Interetnice pentru invitația de a participa la conferința de bilanț a Programului de Instruire pentru Minorități Naționale. Cunoscut foarte bine această inițiativă, realizată cu sprijinul prietenilor noștri din Oficiul Înaltului Comisar OSCE pentru minorități naționale de la Haga, instituție cu care în ultimii ani am stabilit o cooperare foarte strânsă și fructuoasă.

E și aceasta o dovadă a faptului că, în complexul proces de incluziune a societății noastre, beneficiem de tot mai mult sprijin oferit de partenerii noștri europeni. Mă refer la Guvernul Finlandei, la Agenția Austriacă pentru Dezvoltare, la alți parteneri care, în mod prietenesc și absolut dezinteresat, contribuie la dezvoltarea și modernizarea țării noastre, inclusiv pe dimensiunea integrării în societate a cetățenilor alolingvi din Moldova.

În spiritul Programului de Instruire pentru Minorități Naționale, consider și eu că este vital ca toți cetățenii unui stat să cunoască și să vorbească limba acestuia. Nu cred că există argument care să poată contesta această realitate.

Cunoașterea limbii presupune comunicare și interacțiune. Iar fără acestea este foarte dificil să asiguri incluziunea alolingvilor, să construiești dialogul social, să participi activ în procesul de luare a deciziilor, să cultivi toleranța și diversitatea, să garantezi respectul și armonia - valori pe care noi toți ni le dorim atât de mult, mai ales în aceste vremuri zbuciumate pentru Moldova.

Nu trebuie să uităm și de faptul că o bună cunoaștere a limbii țării, al cărei cetățean ești, înseamnă și o integrare socio-economică armonioasă a fiecărui individ. Este vorba de accesul pe piața muncii, de calificarea profesională, de accesul la informație importantă pentru orice domeniu de activitate.

Tocmai de aceea, este îmbucurător să constat, în ultimii ani, o schimbare de percepție privind rolul limbii române în rândul celor care nu o cunosc foarte bine, dar care își doresc să o practice în viața de zi cu zi. M-am convins de aceasta la întâlnirile pe care le-am avut la Taraclia, Comrat, Bălți și Cahul.

Văd o schimbare de atitudine și la autoritățile statului, care au înțeles nevoia de a juca un rol mai activ în acest proces. Se fac eforturi constante pentru a le asigura minorităților dreptul de a-și cunoaște propria limbă, de a-și păstra tradițiile și cultura, îmbogățind astfel patrimoniul nostru cultural.

Și nu ne vom opri aici. Căci, chiar dacă în ultimii trei ani autoritățile centrale au investit peste 700.000 lei în diferite programe pentru integrarea tinerilor și adulților alolingvi, trebuie să recunosc că nu e suficient. Dar, în pofida bugetului mic, ne vom intensifica eforturile, inclusiv în termeni financiari.

Săptămâna trecută am semnat Acordul de Asociere cu Uniunea Europeană, în urma căruia vom putea beneficia de asistență sporită pe toate domeniile. Și am deplina convingere că modelul european de incluziune socială, de dialog interetnic și intercultural, de protecție și promovarea a diversității popoarelor este unul real, funcțional și care va putea fi realizat și la noi.

Știu că Biroul Relații Interetnice pregătește un program național pentru studierea limbii oficiale de către cetățenii alolingvi ai țării noastre, ceea ce este foarte bine. Vom solicita ca și alte instituții, inclusiv autoritățile administrației publice locale, să se activeze în acest sens și să elaboreze proiecte locale pentru persoanele care-și doresc să învețe limba română.

Să nu uităm însă că, pe lângă proiecte și programe de stat, adevăratul factor de schimbare este inițiativa personală și respectul față de limba țării. Și aici decisive sunt rolul și atitudinea părinților, a dascălilor, a liderilor de opinie.

Iată de ce, îmi reiterez convingerea că doar împreună cu societatea civilă, cu implicarea autorităților publice și cu sprijinul partenerilor externi vom putea realiza incluziunea cetățenilor noștri care, deocamdată, nu ne vorbesc limba.

În acest sens, evenimentul de bilanț, la care participăm astăzi, poate fi o nouă etapă în procesul de integrare socio-lingvistică a cetățenilor alolingvi ai Moldovei. Sunt încrezător că experiența acumulată în cadrul proiectelor deja realizate ne va ajuta să fortificăm fundamentul deja pus și să mergem mai departe.

Nu văd niciun motiv care să ne împiedice să facem asta. De aceea, felicit Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova, Biroul Relații Interetnice și Ministerul Tineretului și Sportului pentru munca depusă până în prezent și, totodată, le urez succese și mai mari în continuare.

Mulțumesc!



Mesajul Directorului general al Biroului Relații Interetnice din Moldova, dna Elena Beleacova, la conferința de bilanț al Programului de Instruire Lingvistică pentru Minoritățile Naționale din Republica Moldova 2013-2014

Onorată asistență,

Salut prezența dumneavoastră în incinta Casei Naționalităților și vă mulțumesc pentru receptivitate. Tema Conferinței de astăzi este obiectivul major în activitatea Biroului Relații Interetnice deoarece domeniul nostru de activitate, atribuția în instruirea lingvistică a alolingvilor este oportună.

Ceea ce am desfășurat de comun acord cu ANTEM în contextul Programului de instruire lingvistică a minorităților naționale din Republica Moldova în perioada 2013-2014 cred că va avea un impact pozitiv în procesul de facilitare a toleranței interetnice și integrării în societate a minorităților naționale

Astăzi, trebuie să recunosc cu toată promptitudinea că, grație eforturilor comune, și în primul rând Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale OSCE de la Haga, a Guvernului Republicii Moldova, a echipei ANTEM, a reprezentanților autorității publice locale un număr destul de impunător de cetățeni alolingvi au reușit să învețe limba de stat, limba română.

Desigur, efortul a fost pe măsură, dar trebuie să menționez că mai avem rezerve, mai avem mult de muncit pentru ca nivelul de cunoaștere a limbii române în Republica Moldova să atingă 80% - 90% din numărul total de locuitori și să corespundă standardelor europene.

În calitate mea de Director general al Biroului Relații Interetnice, vă asigur că voi contribui continuu la dezvoltarea și valorificarea procesului de instruire lingvistică și la realizarea tuturor prevederilor Programului de instruire lingvistică a minorităților naționale din Republica Moldova discutat astăzi.

Vă mulțumesc.

Ce spun cursanții programului?

1. *Mă numesc Ivancenco Anna. Sunt din satul Pocrovca, raionul Dondușeni, situat în nordul republicii. Activez în gimnaziul din localitate în calitate de profesoară de chimie și biologie și sunt și director adjunct. De aceea în activitatea mea este necesar să cunosc limba de stat.*

Aflând despre ANTEM, noi înșine am solicitat cursurile de limba română. Fiind un sat unde locuiesc doar vorbitori de limba rusă, nu avem șansa să comunicăm în limba de stat. Acest program ne-a oferit această ocazie. Am parcurs primul nivel cu multe metode eficiente, captivante și am obținut rezultate bune. Noi nu ne vom opri aici, ci vom studia în continuare pentru a ne îndeplini dorința noastră de a comunica liber în limba română. Mulțumim mult ANTEM-ului pentru cursuri!

Ivancenco Anna, satul **Pocrovca**, raionul **Dondușeni**



2. *Mă numesc Floresco Olga. Sunt din satul Răcăria, raionul Rîșcani. În primul rând vreau să mulțumesc organizației ANTEM pentru cursurile de limba română care au avut loc la noi la Gimnaziul Răcăria. Pot să vă spun că de la început era greu. Greu din cauză că majoritatea cursanților erau profesori și educatori, iar specificul serviciului nostru este de a educa copiii, aici noi am fost în rolul elevilor noștri. Nouă ne era rușine să facem greșeli și din această cauză ne străduiam să ne pregătim pentru fiecare lecție, să învățăm cuvinte și fraze noi.*

Proverbul “Mai bine să vorbești greșit, decât să taci corect”, spus de profesoara noastră, doamna Alina Gutul, ne încuraja și ne dădea speranța că totul va fi bine. Datorită străduinței noastre, răbdării și muncii enorme din partea doamnei Alina Gutul am obținut rezultate bune la limba română. Știu sigur că limba română ne va prinde bine în viață și la serviciu, deoarece trebuie să cunoaștem limba statului în care trăim.

Vă mulțumim încă o dată. Vă dorim succese, realizări mari, mai mulți cursanți și să vă dea Domnul sănătate!

Floresco Olga, satul **Răcăria**, raionul **Rîșcani**



3. Mă numesc Liudmila Jurac. Sunt cursantă din satul Tețcani, raionul Briceni. De profesie sunt psiholog școlar în LT Tețcani. Echipa noastră de cursanți vă mulțumește mult pentru șansa care ne-ați oferit-o de a studia limba română, pentru manuale, caiete și materiale oferite. Părerea mea este că fiecare cetățean care trăiește în această țară trebuie să-i cunoască limba. Toate obiectivele puse în fața noastră le-am îndeplinit cu succes. La ore veneam cu plăcere. Am învățat să scriem, să citim, să înțelegem, să discutăm și să dialogăm.

Nu ne-a fost ușor, am muncit din greu de două ori pe săptămână, dar avem succes.

Vă mulțumim încă o dată! Faceți lucruri mari. Succese pe mai departe!

Liudmila Jurac, satul **Tețcani**, raionul **Briceni**



4. Noi, profesorii de la Bălți, venim cu un cuvânt de mulțumire pentru Asociația ANTEM pentru oferta de a studia limba română. Asociația ANTEM a organizat și a desfășurat pentru noi cursuri de limba română conform cerințelor noastre. Colaboratorii organizației, cu o abordare profesionistă și creativă, au elaborat programele de instruire, seturile de manual și materialele didactice în conformitate cu profilul nostru profesional, profilul pedagogic.

Lecțiile practice, organizate de stimata profesoară Lilia Trinca, au contribuit la creșterea și îmbunătățirea competențelor noastre lingvistice. În perioada de studiu toți participanții au însușit limba română și se simte mai multă încredere în comunicarea cu vorbitorii nativi.

Toate acestea au fost posibile datorită profesionalismului profesoarei noastre, datorită atmosferei pline de bunăvoință create de dumneaei.

Astfel, mulțumim tuturor cadrelor didactice care au participat la această calificare. Sincere și frumoase urări de bine profesoarei noastre Lilia Trinca. Vă dorim pe viitor, stimată profesoară, cât mai puține greve, să fiți mândră de realizările dvs. și ale noastre!

Iar dacă, cândva și undeva noi vom face greșeli mici, să ne iertați, căci suntem încă tineri și avem încă timp pentru a perfecționa limba română.

Ana Pomelnicova, orașul **Bălți**

5. *Eu sunt Maria Dragan și vin din Găgăuzia, dintr-un sat pitoresc numit Chirsova. 19 persoane, cred eu fericite, au avut ocazia să studieze, gratis, limba țării în care noi toți trăim. Limba marelui Vieru, stimatului Volontir și a multor altor personalități care ne slăvesc Moldova. Astăzi, după șapte luni de muncă serioasă, noi - 5 profesori, 4 funcționari publici, 8 educatori și 2 contabili - putem spune mulțumesc Înaltului Comisar pentru Minoritățile Naționale de la Haga și Guvernului Finlandei pentru această șansă. Suntem siguri că în viitor ne vom integra mai ușor în activitățile țării și vom lucra pentru prosperitatea ei, căci cunoașterea limbii oficiale e una din cele mai necesare cerințe a fiecărui cetățean și patriot. Am început cu literele alfabetului, dar am finalizat cu rezultate și succese la citirea corectă a unui text, scrierea corectă și alcătuirea propozițiilor, dialogurilor și a unor texte.*

Vreau să vă citesc câteva versuri:

“În Chirsova studierea limbii române

În noiembrie a început

Asta noi demult am vrut

La ore limba lui Eminescu o învățam,

Căci la viitorul țării ne gândeam,

Citeam, reciteam, cântam, colaboram

Și, desigur, mult vorbeam. ”

Astăzi mândri suntem și ferm știm că o altă limbă mai frumoasă nu-i, decât limba țării mele.

Maria Dragan, satul **Chirsova, Comrat**



6. Împreună cu colegile mele de la Primăria din satul Berlinți am studiat, cu plăcere, cursul de limbă română, „Limba care ne unește”. A fost foarte important pentru noi să învățăm limba țării în care trăim. Am funcția de contabil-șef și simt nevoie de a cunoaște limba de stat. În fiecare zi eu lucrez nu numai cu cifre, dar trebuie să comunic cu furnizorii, cu agenții economici, cu lucrătorii bancari, cu colegii de serviciu. Toate documentele sunt în limba română. Pentru mine este necesar și obligatoriu să știu limba de stat, ca să pot să-mi îndeplinesc funcția cu succes.

Acum, după aceste cursuri, vorbesc în limba română cu mai multă încredere. Pot să-mi expun gândurile mai liber fără să mai am temeri. Depun un efort mai mic pentru a citi anumite documente. La fel, înțeleg mai bine conținutul scrisorilor primite și pot da un răspuns adecvat. Am frecventat cu plăcere lecțiile. Manualele sunt interesante, bine alcătuite. În sala de curs a fost întotdeauna o atmosferă plăcută, armonioasă. Discutam temele ce ne interesau mai mult, făceam dialoguri, povesteam despre unele situații din viața noastră și a satului. Casetele video și audio făceau cursurile mai variate. Profesoara noastră de limba română utiliza foarte bine aceste materiale la imersiunile lingvistice.

Mulțumesc mult ANTEM-ului și Înalțului Comisar pentru Minoritățile Naționale de la Haga pentru posibilitatea pe care ne-a oferit-o de a studia gratis limba țării noastre.

Mironova Alexandra, satul **Berlinți**, raionul **Briceni**

Învățăm limba română

Nord



or. Briceni

beneficiari: poliția de frontieră Briceni
trainer: Iascov Tamara



s. Pocrovca

beneficiari: specialiști din domeniul
educației
trainer: Bezba Tatiana



or. Bălți

beneficiari: medici, polițiști, specialiști din
domeniul educației
trainer: Lilia Trinca

Centru



or. Chișinău

beneficiari: medici
trainer: Zavadschi Ala



or. Chișinău

beneficiari: jurnaliști Teleradio Moldova
trainer: Liuba Petrenco

Sud



s. Chirsova

beneficiari: funcționari publici, asistenți
sociali, specialiști din domeniul educației
trainer: Șompol Tamara



s. Cantemir

beneficiari: specialiști din domeniul
educației
trainer: Bacalov Aurica



Or. Taraclia

beneficiari: funcționari publici, asistenți
sociali, specialiști din domeniul educației
trainer: Mandaj Eugenia

Produse noi ANTEM

- *Româna la distanță A1-A2, B1,B2 pentru elevi, studenți și tinerii cu vârsta cuprinsă între 16-35 de ani.*

The screenshot displays the ANTEM website interface. At the top, a yellow banner features the text 'Învățăm româna la distanță' and the website URL 'www.antem.org'. Below this, a blue header contains the text 'CATEGORII DE CURSURI'. The main content area is divided into several sections, each representing a course level or category. On the left side, there is a sidebar with a calendar for August 2014 and a button labeled 'APLICĂ ACUM'. The main content area lists the following categories and their sub-items:

- GHID**
- Nivelul A1-A2**
 - Unitățile 1-16
 - Test de evaluare finală
- Nivelul B1**
 - Unitățile 1-18
 - Test de evaluare finală
- Nivelul B2**
- Nivelul C1**
 - Româna pentru asistenți sociali
 - Româna pentru profesori
- Materiale Adiționale**
 - Învață cu noi. Filme didactice
 - Expresii uzuale

- **Româna la distanță, B2 - Nivelul avansat sau utilizator independent**

Pagina principală ▢ Cursurile mele ▢ Nivelul B2 ▢ niv.b2-unit1 ▢ Săptămâna 1 ▢ ...Moldova / Республика Молдова / Republic of Moldova
 Actualizează această Resursă

Republica Moldova / Республика Молдова / Republic of Moldova

RU/EN

Obiective

La această lecție vom discuta

- despre poziția geografică a Republicii Moldova
- despre natura, clima, populația, economia și organizarea ei administrativă

Conținutul lecției

A. Înțelegerea unui text scris
Exerciții 1-2 | 3 | 4-5 | 6

B. Înțelegerea după auz
Exerciții 1-2 | 3 | 4-5

C. Gramatică și vocabular
Exerciții 1 | 2

D. Producere creativă de text



Româna la distanță, nivelul C1 pentru tineri specialiști din domeniul educației

Pagina principală ▢ Cursurile mele ▢ Nivelul C1 ▢ Româna pentru profesori ▢ C1-profesori.unit4 ▢ Săptămâna 4 ▢ ...an Effective School, Family, Community Partnership
 Actualizează această Resursă

Unitatea 4

Cum să asigurăm parteneriatul școală – familie – comunitate / Как обеспечить партнерство между школой, семьей и обществом / How to Ensure an Effective School - Family - Community Partnership

RU/EN

Obiective

La această lecție vom discuta:

- despre parteneriatul pedagogic;
- despre necesitatea parteneriatului școală – familie – comunitate;
- despre obligațiile părinților și ale societății față de școală.

Conținutul lecției

A. Înțelegerea unui text scris
Exerciții 1-2 | 3

B. Înțelegerea după auz
Exerciții 1-2 | 3

C. Gramatică și vocabular
Exerciții 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10

D. Producere creativă de text



- **Româna la distanță, Nivelul C1 pentru asistenți sociali**

Pagina principală ▾ Cursurile mele ▾ Nivelul C1 ▾ Româna pentru asistenți sociali ▾ C1-sociali.unit2 ▾ Săptămâna 2 ▾ ...ю связь / How to Ensure an Effective Communication

Actualizează această Resursă

Unitatea 2

Cum să asigurăm o comunicare socială eficientă / Как обеспечить эффективную социальную связь / How to Ensure an Effective Communication

RU/EN

Obiective

La această lecție vom discuta despre:

- comunicarea dintre asistentul social și beneficiar;
- integrarea tinerilor în societate;
- rolul familiei în integrarea socială.

Conținutul lecției

A. Înțelegerea unui text scris
Exerciții 1-2 | 3

B. Înțelegerea după auz
Exerciții 1-2

C. Gramatică și vocabular
Exerciții 1 | 2 | 3 | 4 | 5

D. Producere creativă de text



Producere creativă de text

Pagina principală ▾ Cursurile mele ▾ Nivelul C1 ▾ Româna pentru asistenți sociali ▾ C1-sociali.unit2 ▾ Săptămâna 2 ▾ Producere creativă de text ▾ Textul online

Producere creativă de text



Formulați 5 propuneri de soluționare a problemelor referitoare la bătrânii instituționalizați.

Bătrânii instituționalizați nu trebuie să se simtă în siguranță. Ei au nevoie de un ascultător bun și atent. Tot în acest timp ei au nevoie și de un ajutor psihologic, fizic și moral.

Bătrânii au nevoie de îngrijire. Camerele unde trăiesc bătrânii de preferat să fie confortabile, curate și aerisite.

Dacă este posibil se pot organiza diferite concerte și sere tematice.

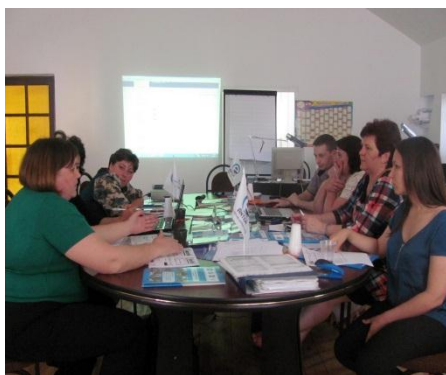
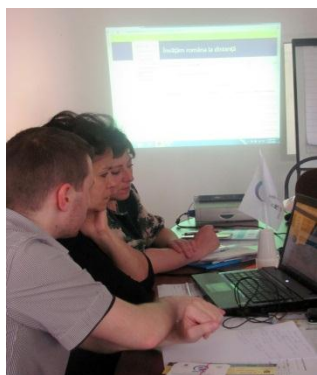
Există agenții cu animale special dresate. Aceste animale le aduc la oameni bătrâni, care au nevoie de gingașie și căldură sufletească.

Și este clar lucru că sănătatea bătrânilor trebuie supravegheată. Și de nevoie trebuie acordat ajutor medic.

Activități ANTEM

Formare continuă pentru tutorii participanți ai proiectului „Integrarea socială și profesională a tinerilor prin instruire la distanță”

La 25 mai 2014, ANTEM a desfășurat un seminar de instruire pentru tutorii din **Chișinău, Comrat, Cahul, Briceni și Taraclia**, participanți ai proiectului „Integrarea socială și profesională a tinerilor prin instruire la distanță”. Acest proiect este gestionat de ANTEM cu suportul financiar al **Ministerului Tineretului și Sportului al Republicii Moldova**.



La eveniment tutorii au avut posibilitate să se informeze minuțios despre noile modificări introduse pe platforma invat.antem.org, condițiile unei desfășurări de succes a proiectului, dar și să facă un schimb de opinii privind îmbunătățirea sistemului de E-learning.

Tutorii implicați vor fi responsabili să monitorizeze activitatea tinerilor beneficiari din localitățile pe care le reprezintă. Monitorizarea va fi realizată atât prin intermediul sistemului de videoconferință, evaluărilor electronice, cât și prin organizarea sistematică a activităților de imersiune lingvistică și a cluburilor interculturale care vor favoriza sporirea interactivității, dar și remedierea problemelor tehnice depistate în procesul de instruire.

Proiectul “**Integrarea socială și profesională a tinerilor prin instruire la distanță**” include mai bine de 120 de beneficiari și are drept scop asigurarea egalității de șanse, privind integrarea socială și profesională a acestora, prin prisma instruirii lingvistice.

„...pentru că vreau să cunosc limba statului în care trăiesc.”

La 30 iunie 2014, ANTEM a organizat o conferință de bilanț al *Proiectului de Instruire Lingvistică a Minorităților Naționale din Republica Moldova 2013-2014*. Conferința a fost

organizată în incinta Biroului Relațiilor Interetnice al RM, cu susținerea financiară a Înaltului Comisar pentru Minoritățile Naționale OSCE de la Haga și Guvernului Finlandei.

În cadrul evenimentului ANTEM a prezentat rezultatele obținute și experiențele cursanților care au beneficiat de Programul de Instruire Lingvistică. De asemenea, au fost puse în evidență obiectivele și direcțiile prioritare ale ANTEM pentru integrarea socială și profesională a minorităților naționale pentru anii 2014 - 2016, necesitatea de predare/învățare a limbii de stat în Găgăuzia și zonele populate de minoritățile etnice.



La eveniment au participat **Elena Beleacova**, Director General al Biroului Relații Interetnice al RM, **Mátyás Szilágyi**, E.S. Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Ungare în Republica Moldova, **Ruslan Stânga**, Consilier al Primului Ministru al RM, **Gerhard Schaumberg**, Șef al Biroului de Coordonare din cadrul Agenției Austriece pentru Dezvoltare (ADA), **Nicolai Stoianov**, Vicebașcan al UTAG, **Vera Balova**, Șef al Direcției de Învățământ UTAG, **Eugenia Mandaji**, Șef al Direcției de învățământ Taraclia, **Lucia Cucu**, Director ANTEM, reprezentanți ai APL, misiunilor diplomatice acreditate în RM, experți, traineri și cursanți ANTEM.

Asistenții sociali din UTAG învață limba română, la distanță

„Noi avem nevoie de un program de perfecționare lingvistică...”, „Ba chiar avem nevoie de instruire lingvistică începând cu nivelul I...”, „Ce instituție de stat face perfecționare lingvistică a funcționarilor publici?”, comentează asistenții sociali prezenți la training-ul de inițiere pentru instruirea lingvistică, la distanță.

Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova, cu susținerea financiară a Agenției Austriece pentru Dezvoltare (ADA) a lansat, anul curent, un nou modul de instruire la distanță (C1 pentru asistenții sociali), în cadrul proiectului *Instruirea Lingvistică pentru Asistenții Sociali din Republica Moldova*. Proiectul are ca scop integrarea socio-profesională a reprezentanților minorităților etnice din Republica

Moldova, angajați sau viitori specialiști în domeniul asistenței sociale, prin intermediul instruirii la distanță.



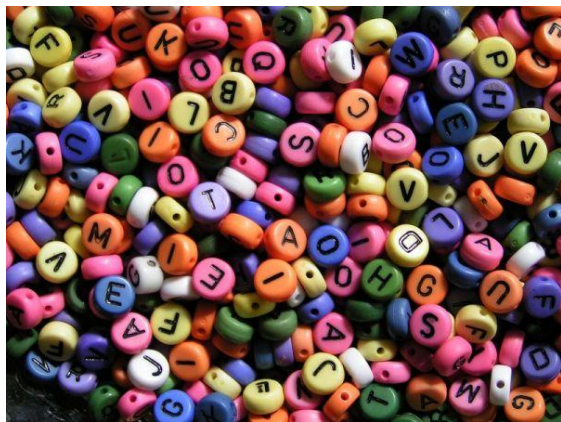
Instruirea beneficiarilor
din Ceadâr-Lunga



Instruirea beneficiarilor
din Comrat și alte localități ale UTAG

În scopul informării beneficiarilor despre modalitățile de utilizare a noului modul în cadrul soft-ului educațional existent (invat.antem.org), dar și pentru demonstrații publice, la 10 iulie 2014 la Comrat și Ceadâr-Lunga au fost organizate prezentări publice de E-learning. În cadrul acestor prezentări, peste 60 de participanți au avut posibilitatea să facă cunoștință cu beneficiile, condițiile și modul de utilizare a platformei electronice. Ca urmare a acestor activități, beneficiarii au început cursurile de română, propriu-zise, la nivelul profesional C1.

Șapte curiozități ale limbii române



1. Oficial, cu o lungime de 44 de litere, cel mai lung cuvânt din limba română se află pe locul 3 în topul celor mai lungi cuvinte din Europa. Pe primul loc se află un cuvânt german, cu o lungime de 79 de litere, iar pe locul 2 un cuvânt turcesc, cu o lungime de 70 de litere, ambele fiind cuvinte compuse, în timp ce cuvântul românesc este unul tehnic). Neoficial mai există alte două cuvinte mai lungi (un cuvânt în islandeză, cu o lungime de 64 de litere și un cuvânt finlandez, cu o lungime de 61 de litere),

însă acestea nu sunt incluse în dicționare, fiind mai degrabă glume lingvistice. Cuvântul este: **“pneumonoultramicroscopicsilicovolcaniconioză”** (o pseudoboală a plămânilor, provocată de inhalarea prafului de siliciu vulcanic)

2. Limba română este singura limba europeană în care se poate face o propoziție completă, formată din 5 cuvinte care conțin doar vocale: **“Ia ia ia ei”**.

3. Cel mai lung cuvânt care conține doar vocale: **uiuiu**.

4. Cel mai lung cuvânt care conține o singură consoană: **acioaiei**.

5. Cel mai lung cuvânt care începe și se termină cu o vocală și, în rest, conține doar consoane: **înspre**.

Și, în final, câteva palindromuri amuzante (grupuri de cuvinte sau cuvinte care pot fi citite de la stânga la dreapta și de la dreapta la stânga, fără să-și piardă sensul):

Ele ne seduc cu desenele;

Era să pozez o pasăre;

Elisa va lăsa Toyota sa la Vasile;

Era o tipă răpitoare.



Echipa redacțională a buletinului:

Lucia Cucu, manager de proiect

Adriana Beniuc, coordonator de proiect

Daniela Burlaca, coordonator al ediției

Rodica Jardan, asistent de proiect

Date de contact ale ANTEM:

Adresa: mun. Chișinău, MD 2005,

str. Iacob Hâncu, 10/1

Tel./fax: (+37322) 24-57-12

E-mail: antem.moldova@gmail.com

Facebook: <http://www.facebook.com/ANTEM>

Site oficial: <http://antem.org>